

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教聖安德肋小學

負責人姓名： 莊鎮輝老師

聯絡電話： 22463313

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 123 名(包括 A.領取綜援人數： 15 名， B.學生資助計劃全額津貼人數： 88 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 20 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
1.劍橋英語 (一至六年級) (語文訓練)	6	23	0	70%	2019-10-03 至 2019-12-31	3480	網上練習	Smart Education Co. Ltd.	透過網上閱讀，提升 學生英語能力。
2. 參觀(社交成長) 馬灣挪亞方舟之旅 (一至六年級)(參觀/戶外活動)	10	69	0	/	延至 20-21 年度	19884.3	活動觀察 問卷	馬灣挪亞方舟之旅	因疫情停課延至 20-21 年度進行
3. 中英數課後輔導小組 (一至六年級)(功課輔導)	5	21	23	99%	2020-06-22 至 2020-07-10	63360	活動觀察 問卷	校園小博士教育機構 有限公司	輔導班 能協助改善家 課及學習上問題，鞏 固中英數的基礎。
4. 常識主題學習 「迪士尼科學行動」探索之旅 (四至六年級)(參觀/戶外活動)	4	26	0	100%	2020-01-11	11730	活動觀察 問卷	迪士尼樂園	學生表現積極投入， 能增加學生的科學探 究精神。
5. 乒乓球訓練 (一至六年級) (體育活動)	0	2	0	100%	2019-10 月至 2020-7 月	1100	教練觀察 比賽成績	乒乓球總會	西貢區小學校際乒乓 球比賽團體賽男子組 優異獎、團體賽女子 組季軍、女子組傑出 運動員
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	25	141	23						
**總學生人次	189								
					總開支\$99554.3				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
